

Ano Letivo de 2021/2022

Planificação anual de Filosofia 10ºano

	Domínios de aprendizagem	Tempos
<b>1.º Período</b>	<p><b>I - Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar.</b></p> <p>1.1. – A filosofia como uma atividade conceptual e crítica.</p> <p>1.2 – A especificidade das questões filosóficas.</p> <p>1.3 - A importância da filosofia.</p> <p><b>2.1 - Racionalidade argumentativa da filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.</b></p> <p>- Argumentos e proposições; Estrutura dos argumentos; Tipos de proposições; Negar proposições; Refutar argumentos.</p> <p>- Validade, Verdade e Solidez.</p> <p><b>2.2 - Lógica proposicional – avaliar argumentos dedutivos</b></p> <p>2.2.1. Proposições e sua classificação.</p> <p>2.2.2. O quadrado da oposição.</p> <p>2.2.3. Conetivas proposicionais: conjunção, disjunção, condicional, bicondicional e negação.</p> <p>2.2.4. Tabelas de verdade e teste de validade de formas argumentativas.</p> <p>2.2.5. Formas de inferência válida: Modus Ponens, Modus Tollens, silogismo hipotético e leis de De Morgan. Negação dupla, contraposição e silogismo disjuntivo.</p> <p>2.2.6. Principais falácias formais: falácias da afirmação do consequente e da negação do antecedente.</p>	<b>36 aulas</b>
<b>2.º Período</b>	<p><b>2.3- Lógica informal</b></p> <p>- Avaliar argumentos não dedutivos</p> <p>- Falácias informais</p> <p><b>II- A Ação humana e os valores</b></p> <p>– Temos livre-arbítrio?</p> <p><b>1. Ação e acontecimento</b></p> <p><b>2. O problema do livre-arbítrio</b></p> <p>2.1- Libertismo</p> <p>2.2- Determinismo radical</p> <p>2.3- Determinismo moderado.</p> <p>-Teses e argumentos de cada uma das teorias.</p>	

	<p>- Análise crítica das várias respostas ao problema do livre-arbítrio.</p> <p><b>3 – Os juízos morais são objetivos?</b></p> <p>- Juízo de facto e juízo de valor</p> <p><b>3.2. O problema da natureza dos juízos morais:</b></p> <p>3.2.1 subjetivismo moral;</p> <p>3.2.2. relativismo moral;</p> <p>3.2.3. objetivismo moral.</p> <p>- Teses e argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais.</p> <p>- Aplicação das três posições estudadas aos problemas das sociedades multiculturais.</p> <p><b>4-O problema do critério ético da moralidade de uma ação:</b> o que torna uma ação moralmente correta?</p> <p><b>4.1.</b> A ética deontológica de Kant.</p>	<p><b>38 aulas</b></p>
<p><b>3.º Período</b></p>	<p><b>4.2.</b> A ética utilitarista de Mill.</p> <p>- Análise comparativa das duas Teorias filosóficas:</p> <p><b>5. O problema da organização de uma sociedade justa</b></p> <p><b>5.1.</b> A teoria da justiça como equidade de John Rawls</p> <p><b>5.2.</b> As críticas à teoria da justiça de John Rawls:</p> <p>- A crítica libertarista de Nozick</p> <p>- A crítica comunitarista de Sandel</p> <p><b>6 – Temas/problemas éticos do mundo contemporâneo.</b></p> <p>- Desenvolvimento de um tema/problema que terá por horizonte a elaboração de um ensaio filosófico.</p>	<p><b>23 aulas</b></p>
		<p><b>97 aulas</b></p>